


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОУД,  
ОГСЭ

  
В.Г. Романова  
«28» августа 2022г.

Рассмотрено и принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2022г.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1196 от 07.09.2017 г;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»  
Разработчик: Перусова О.С. – преподаватель иностранного языка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

## 1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

Л4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Л5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Л12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **184 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **164 часов**; самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс (82 часов)</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс</b>			
Тема 1.1 Особенности английского произношения	Общие сведения об английском алфавите. Знаки международной транскрипции. Органы речи. Правила произношения гласных, согласных, дифтонгов. Основные интонационные контуры английского предложения. Практические упражнения.	2	2
Тема 1.2 Гласные и согласные звуки	Классификация гласных и согласных звуков английского языка. Отличие английского фонетического строя от русского. Практические упражнения.	2	2
Тема 1.3 Правила чтения гласных	Типы чтения гласных букв (в соответствии с четырьмя типами слога). Чтение сочетаний гласных букв под ударением. Чтение гласных диграфов с буквой <i>R</i> . Практические упражнения.	2	3
Тема 1.4 Правила чтения согласных	Согласные буквы, имеющие два чтения. Чтение сочетаний согласных букв. Непроизносимые согласные. Сочетания с согласными буквосочетаниями, имеющие два чтения. Три способа чтения сочетания <i>ch</i> . Практические упражнения.	2	2
Тема 1.5 Правила чтения сочетаний гласных с согласными. Редукция гласных	Сочетание гласных с согласными. Гласные в неударных слогах (редукция гласных). Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов. Практические упражнения.	2	2
Тема 1.6 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний, подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 1.7 <b>Контрольная работа №1</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	2
Тема 1.8 Урок-повторение	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация знаний.	2	2
<b>Самостоятельная работа по разделу</b>	1. Подготовка рефератов по темам (один на выбор): - Правила чтения в английском языке. - Классификация звуков английского языка.	2	3
<b>Раздел 2. Учеба. Досуг.</b>			

Тема 2.1 Мой рабочий день	Месяцы, дни недели, время суток. Введение новой лексики по теме «Мой рабочий день». Составление монолога по теме.	2	3
Тема 2.2 Имя числительное	Количественные и порядковые числительные. Дроби.	2	2
Тема 2.3 Время	Годы, даты, время. Произношение и правописание.	2	2
Тема 2.4 Предлоги времени	Предлоги времени. Работа над текстом «Alexander's working day».	2	2
Тема 2.5 Множественное число существительных	Образование множественного числа по общим правилам, не по общим правилам. Произношение окончаний во множественном числе.	2	2
Тема 2.6 Множественное число существительных	Образование множественного числа у существительных-исключений.	2	2
Тема 2.7 Предлоги места и направления	Правила употребления предлогов места и направления. Работа над текстом «Beyond our dreams!»	2	2
Тема 2.8 Мой колледж	Введение новой лексики по теме «Мой колледж». Составление монолога по теме.	2	3
Тема 2.9 Мое хобби	Введение новой лексики по теме «Хобби». Составление монолога по теме.	2	3
Тема 2.10 Инфинитив. Герундий	Правила употребления глаголов с инфинитивом и герундием.	2	2
Тема 2.11 Специальные вопросы	Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова.	2	2
Тема 2.12 Как спросить дорогу	Чтение текста, перевод. Ответы на вопросы после текста. Правила употребления наречий и выражений места и направления.	2	2
Тема 2.13 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 2.14 <b>Контрольная работа №2</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
Тема 2.15 Урок-повторение	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация знаний.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу</b>	Подготовить компьютерную презентацию на тему «Мой колледж».	2	3
<b>Раздел 3. Профессионально-направленный модуль</b>			
Тема 3.1 Знакомство с основными терминами для электриков	Введение новой лексики по теме «Специальные электротехнические термины». Выполнение упражнений по закреплению лексики.	4	2
Тема 3.2 Техника безопасности	Введение новой лексики по теме «Техника безопасности». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом.	4	3



Тема 3.3 Концепция электрического тока	Введение новой лексики по теме «Электрический ток». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом. Составление диалога.	4	2
Тема 3.4 Детали, механизмы	Введение новой лексики по теме «Свойства материала разных деталей», «Описание различных приборов». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом.	4	2
Тема 3.5 Электротехническое оборудование.	Введение новой лексики по теме «Электротехническое оборудование». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом. Составление диалога.	6	2
Тема 3.6 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 3.7 <b>Контрольная работа №3.</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
Тема 3.8 Урок-повторение	Обобщающий урок по пройденным разделам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу</b>	Словарь электротехнических терминов по пройденным темам	2	3
<b>Итого по 2 курсу</b>		<b>82</b>	
<b>3 курс (56 часов)</b>			
<b>Раздел 4. Еда. Спорт. Путешествие.</b>			
Тема 4.1 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, a little, little, a few, few	2	2
Тема 4.2 Традиции в еде	Введение новой лексики по теме: «Еда». Работа над текстом «British meals».	2	3
Тема 4.3 Неопределенные местоимения	Правила употребления неопределенных местоимений.	2	2
Тема 4.4 Магазины	Введение новой лексики по теме: «Магазины». Работа над текстом «What do shops offer?».	2	3
Тема 4.5 Степени сравнения прилагательных	Правила образования и употребления степеней сравнения прилагательных.	2	2
Тема 4.6 Спорт	Введение новой лексики по теме: «Спорт». Работа над текстом «Sports and games».	2	3
Тема 4.7 Настоящее длительное время	Правила образования и употребления Present Continuous. Наречия и словосочетания, характерные для Present Continuous. Конструкция to be going to do something.	2	2

Тема 4.8 Путешествие	Введение новой лексики по теме: «Путешествие». Работа над текстом «Planning a trip».	2	3
Тема 4.9 Прошедшее простое время	Правила образования и употребления Past Simple. Наречия и словосочетания, характерные для Past Simple. Конструкция used to + инфинитив.	2	2
Тема 4.10 Москва: прошлое и будущее	Введение новой лексики по теме: «Москва». Работа над текстом «Moscow: forever young and beautiful».	2	3
Тема 4.11 Будущее простое время	Правила образования и употребления Future Simple. Наречия и словосочетания, характерные для Future Simple.	2	2
Тема 4.12 Россия – наша любимая страна	Введение новой лексики по теме: «Россия». Работа над текстом «Russia – our beloved country».	2	3
Тема 4.13 Страдательный залог	Образование страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	2
Тема 4.14 Великобритания	Введение новой лексики по теме: «Великобритания». Работа над текстом «Some facts about the UK».	2	2
Тема 4.15 Артикли с географическими названиями	Правила употребления артиклей с географическими названиями. Составление монолога о Великобритании.	2	3
Тема 4.16 Обычаи, традиции	Введение новой лексики по теме: «Обычаи, традиции». Работа над текстом «What are their traditions?».	2	3
Тема 4.17 Герундий	Образование и употребление герундия. Правила прибавления –ing.	2	2
Тема 4.18 Сельская местность или город	Введение новой лексики по теме. Работа над текстом «Living in a city or a village: advantages and disadvantages».	2	3
Тема 4.19 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 4.20 <b>Контрольная работа №4</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
Тема 4.21 Урок-повторение	Обобщающий урок по пройденным разделам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу</b>	Подготовить рассказ или презентацию по темам: - Мой любимый вид спорта - Мой любимый праздник	3	3
<b>Раздел 5. Профессионально-направленный модуль</b>			
Тема 5.1 Передача энергии	Введение новой лексики по теме «Передача энергии». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения.	4	2

Тема 5.2 Электрические измерительные приборы и инструменты	Введение новой лексики по теме «Электрические измерительные приборы и инструменты». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения.	4	2
Тема 5.3 Конденсатор	Введение новой лексики по теме «Конденсатор». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения.	3	2
Тема 5.4 Батареи, как источники электрической энергии	Введение новой лексики по теме «Батареи, как источники электрической энергии». Работа над текстом. Грамматические и лексические упражнения. Составление диалога.	3	3
Тема 5.5 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 5.6 <b>Контрольная работа №5</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
Тема 5.7 Урок-повторение	Обобщающий урок по пройденным разделам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу.</b>	Словарь электротехнических терминов по пройденным темам	3	3
<b>Итого по 3 курсу</b>		<b>56</b>	
<b>4 курс (46 часов)</b>			
<b>Раздел 6.</b>			
Тема 6.1 Настоящее завершённое в сравнении с прошедшим завершённым	Правила образования и употребления Present Perfect и Past Perfect. Наречия и словосочетания, характерные для Present Perfect и Past Perfect.	2	2
Тема 6.2 Олимпийское движение	Введение новой лексики по теме: «Олимпийские игры». Работа над текстом «The Olympic Games».	2	3
Тема 6.3 Модальные глаголы	Понятие модальных глаголов. Модальные глаголы can, may, must, ought to, should, need	2	2
Тема 6.4 Искусство и культура	Введение новой лексики по теме: «Искусство и культура». Работа над текстом «The Russian art».	2	3
Тема 6.5 Условные предложения	Понятие условных предложений. Типы условных предложений. Союзы, используемые в придаточных условия.	2	2
Тема 6.6 Чудеса света	Введение новой лексики по теме: «Чудеса света». Работа над текстом «The Temple of Artemis at Ephesus».	2	3
Тема 6.7 Согласование времен	Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	2	2
Тема 6.8 Человек и природа	Введение новой лексики по теме: «Человек и природа». Работа над текстом «Animals in danger».	2	3

Тема 6.9 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Тема 6.10 <b>Контрольная работа №6</b>	Выполнение контрольной работы по пройденным темам.	2	3
Тема 6.11 Урок-повторение	Обобщающий урок по пройденным разделам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу.</b>	- Написание эссе на тему «Почему мы изучаем английский язык». - Написание электронного письма другу на свободную тему.	4	3
<b>Раздел 7. Профессионально-направленный модуль</b>			
Тема 7.1 Моя профессия	Работа с активной лексикой по теме. Работа над текстом «Моя профессия - электрик». Основные обязанности электрика.	6	3
Тема 7.2 Типы электричества	Работа с активной лексикой по теме. Работа над текстом «Типы электричества».	4	3
Тема 7.3 Заземление	Введение новой лексики по теме «Заземление». Выполнение упражнений по закреплению лексики. Работа над текстом.	4	3
Тема 7.4 Устройство на работу.	Составление резюме. Введение новой лексики по теме. Составление диалогов. Заполнение анкеты при трудоустройстве.	4	3
Тема 7.5 Урок-повторение	Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.	2	3
<b>Тема 7.6 Контрольная работа №7 по теме «Курс технического английского».</b>	Тестовая форма задания по техническим терминам, практическое задание на перевод технического текста.	2	3
Тема 7.7 Урок-повторение	Обобщающий урок по пройденным разделам.	2	3
<b>Самостоятельная работа по разделу.</b>	- Подготовить и оформить личное резюме на английском языке. - Написать эссе на тему: «Моя профессия».	4	3
<b>Итого по 4 курсу</b>		<b>46</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>184</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, музыкальный центр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждения НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

##### Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015. – 288 с.

2. Английский иллюстрированный разговорник для поездки. – Москва: АСТ, 2016. – 192 с.:ил.

3. Гивенталь И.А. Как это сказать по-английски? / И.А. Гивенталь. – Москва: Флинта, Наука, 2016. – 218 с.

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. И доп. – СПб.: КАРО, 2017. – 576 с.

5. Долгополова Я.В. Английский язык: учебно-практический справочник / Я.В. Долгополова, О.А. Чернова-Ткаченко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 237 с. – (Знать. Уметь. Достичь).

##### Интернет – ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»);

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Умения:</i>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов
Самостоятельно совершать устную и письменную работу, пополнять словарный запас	Практические занятия, домашняя работа
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Практические занятия, тесты

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно